

INTRODUÇÃO

Como documentos reguladores das práticas educativas institucionais definem-se periodicamente o projeto educativo da instituição, o projeto curricular da instituição e plano anual de atividades, posteriormente são definidos os projetos curriculares de sala, elaborados pelas equipas de sala, sendo deste modo os mais direcionados às especificidades e necessidades do grupo.

O presente projeto educativo foi concebido tendo em conta toda a comunidade educativa, uma vez que se trata de um documento base de toda a atividade desenvolvida com as crianças, famílias e comunidade envolvente.

Todo o nosso trabalho com crianças tem como objetivo primordial, responder, o mais individualmente possível, às suas necessidades, contribuindo para o seu desenvolvimento global (cognitivo, emocional, motor e social). Seja na creche, como um espaço de prolongamento da família, na continuidade de cuidados e de estímulos e principalmente na manutenção de laços afetivos e sensoriais; seja no pré-escolar tendo sempre presente que “a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de evolução ao longo da vida” (Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar); seja no ATL valorizando sobretudo a área de formação pessoal e social e a área das expressões, que se tem revelado como menor abordagem relativamente aos conteúdos programáticos do 1º ciclo. Salienta-se que a Instituição valoriza o papel insubstituível das famílias.

Entendemos a Instituição como um sistema vivo, dinâmico, em busca de novos processos adaptativos e simultaneamente como um sistema, com uma história e um saber acumulado, no qual é possível encontrar soluções para novos problemas e responder de forma mais adequada à complexa realidade social em que nos encontramos.

No ano letivo 2019/20, a equipa pedagógica da instituição escolheu como tema anual para um trabalho comum e transversal a todas as salas o tema **“Um brinquedo chamado Natureza”**.

ÍNDICE

1. CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO EDUCATIVO	Página 4
1.1. História, missão, visão e valores	
1.2. Enquadramento legal da Instituição	
1.3. Instalações	
1.4. Funcionamento	
1.5. Realidade envolvente	
1.6. Organização institucional	
1.7. Organigrama	
1.8. Formação profissional	
1.9. Público-alvo	
2. RECURSOS FÍSICOS	Página 8
3. FINALIDADES EDUCATIVAS	Página 13
4. OBJETIVOS GERAIS	Página 14
4.1. Creche	
4.2. Pré-escolar	
4.3. ATL	
4.4. Atividades de enriquecimento curricular	
4.5. Serviço de Psicologia	
5. TEMA ANUAL	Página 19
6. TEMAS COMPLEMENTARES	Página 21
7. DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO	Página 21

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXO: PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

1. CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO EDUCATIVO

1.1. História, missão, visão e valores

Com o objetivo principal de suprir carências educativas, sociais e culturais e colmatar algumas insuficiências ao nível do apoio às famílias, surgiu o Centro Recreativo e Cultural da Quinta da Boa Vista no período pós 25 de Abril de 1974, como resultado de um movimento de ocupação protagonizado pela população local.

Passados 3 anos e mantendo a inspiração inicial, marcadamente social e comunitária, e, de acordo com o enquadramento legal em vigor, foi dado corpo a uma Pessoa Coletiva de Utilidade

Publica Administrativa, mais tarde transformada em Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS) denominada por Centro Social da Quinta da Boa Vista (CSQBV).

Posteriormente, foi-se procurando melhorar as condições físicas e pedagógicas da instituição, nomeadamente, enquadrando todos os grupos de crianças por pessoal técnico especializado, respeitando o número máximo de crianças por sala, apetrechando as salas de material didático e apoiando a formação permanente dos seus funcionários, para que a resposta educativa fosse a mais adequada.



Trata-se, assim, de uma Instituição sem fins lucrativos, de cariz laico, e que se tem desenvolvido muito através do voluntariado dos seus associados. Está associada à União das Instituições Particulares de Solidariedade Social, participando como membro ativo nas suas reuniões e Assembleias Distritais.

Atualmente, a nossa instituição procura responder às necessidades educativas dos seus utentes, não descurando a vertente social que esteve na sua origem.

O CSQBV tem como missão **cooperar com as famílias e comunidade envolvente na formação e desenvolvimento de crianças e jovens no âmbito sócio-educativo**. Pretendemos que a nossa Instituição seja cada vez mais eficiente na execução da missão e que se afirme como uma Instituição de referência no seio da nossa comunidade: internamente com os colaboradores, pais e associados e externamente com todas as entidades com que nos relacionamos. São valores fundamentais da Instituição: **educar e formar crianças íntegras e felizes, solidariedade,**

igualdade de oportunidades, respeito por todos os que apoiamos e que conosco trabalham, profissionalismo e exigência, espírito de equipa e voluntariado.

1.2. Enquadramento legal da Instituição

O Centro Social da Quinta da Boa Vista é uma Instituição Particular de Solidariedade Social que desenvolve atividades vocacionadas para o apoio a crianças, famílias e comunidade. Está inscrita na Direção Regional da Segurança Social, com Estatutos aprovados pela Direção-Geral da Segurança Social, registados em 28 de julho de 1986, no Livro n.º 3 das Associações de Solidariedade Social sob o n.º 51/86, e publicados no Diário da República n.º 255 - III Série de 5 de novembro de 1986. Os mesmos foram objeto de atualização a 28 de outubro 2015, em Assembleia geral, em estrito cumprimento da lei.

1.3. Instalações

O CSQBV está sediado na Rua da Escola nº86, 2605-121 Belas.

1.4. Funcionamento

No seguimento do espírito com que foi criada a Instituição e como forma de apoio às famílias, o CSQBV dispõe de um horário de funcionamento que se ajusta à realidade profissional das famílias: 7h30m – 19h30m. Com a mesma finalidade a instituição também está aberta durante todo o ano, de segunda a sexta-feira, exceto feriados obrigatórios nacionais e municipais (29 de junho), dia de Carnaval (3ª feira), dias 24 e 31 de dezembro e 3 dias úteis consecutivos no final e/ou início do ano.

O ano letivo inicia-se no dia 1 de setembro de cada ano e termina em 31 de agosto do ano seguinte.

1.5. Realidade envolvente

O CSQBV está situado em Meleças, numa das zonas limítrofes da Freguesia de Queluz-Belas (Concelho de Sintra), na confluência com as Freguesias de Rio de Mouro e Algueirão – Mem-Martins. Localiza-se numa área de paisagem rural, rodeada de espaços verdes, situada a cerca de 1 km da estação de comboios de Mira-Sintra - Meleças.



As nossas crianças são principalmente oriundas de meios densamente povoados (Rinchoa, Cacém, Mercês e Mem-Martins).

1.6. Organização institucional

A Instituição é constituída por todos os associados em pleno direito de funções. Os órgãos que dirigem a nossa Instituição são eleitos por mandatos de 4 anos, dividindo-se em assembleia-geral, direção e conselho fiscal.

À Assembleia-Geral compete dirigir os trabalhos das sessões das assembleias, onde todos os associados propõem ideias/projetos e estão envolvidos nas decisões e escolhas da e para a Instituição. Reúne normalmente duas vezes por ano (novembro e março), e todos os associados devem estar presentes.

À Direção compete administrar e dirigir a Instituição, zelar pelo cumprimento das decisões dos outros órgãos e representar a Instituição.

Ao Conselho Fiscal compete vigiar pelo cumprimento da lei e dos estatutos e, em especial, fiscalizar a escrituração e dar parecer sobre o relatório de contas e orçamento elaborados pela Direção.

O exercício de qualquer cargo nos corpos gerentes é não remunerado e voluntário e pode ser exercício de qualquer associado que seja eleito em assembleia-geral.

1.7. Organigrama



1.8. Formação Profissional

Anualmente é elaborado um plano de formação de acordo com as necessidades de formação sentidas no ano letivo anterior.

No ano letivo 2019/2020 estão previstas as seguintes formações para os colaboradores: Medidas de Autoproteção/Plano de Segurança, “Brincar na Natureza”, Higiene e Segurança Alimentar e Gestão de Equipas.

1.8. Público-alvo

A instituição destina-se a crianças desde os 4 meses até completar o 1º ciclo de ensino Básico (10 anos).

A creche apresenta capacidade para 80 crianças com idades compreendidas entre os 4 e os 36 meses e o pré-escolar para 150 crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos.

Os grupos do centro de Atividades de Tempos Livres (ATL) dependem das turmas do Ensino Básico da Escola EB1 de Meleças, que está localizada dentro do espaço da Instituição.

2. RECURSOS FÍSICOS

O CSQBV possui um edifício principal, onde estão localizados os serviços administrativos, creche 1, salas dos 3 anos, sala de reuniões, gabinete de apoio médico, gabinete de psicologia, gabinete de coordenação pedagógica, refeitório, bar, cozinha, despensa e torreão. No edifício “novo” está situada a creche 2, refeitório dos 2 anos 2, salas dos 5 anos, salas ATL e ginásio. No edifício localizado junto ao parque infantil, funcionam as salas dos 4 anos.



Sala berçário 1



Sala 1 ano 1



Berçário 2



Sala 1 ano 2



Sala 2 anos 1



Sala 2 anos 2



Sala 3 anos 1



Sala 3 anos 2



Sala 4 anos 1



Sala 4 anos 2



Sala 5 anos 1



Sala 5 anos 2



Sala Amarela ATL



Sala Vermelha ATL



Sala Azul ATL

O CSQBV tem um espaço exterior excepcional e único na zona, com potencialidades para proporcionar riquíssimas experiências em termos de desenvolvimento global das crianças e jovens. Possui um ringue, parque infantil, jardins e espaços de “cultivo” para além da vasta área florestal que o circunda. Por esses motivos, o CSQBV é conhecido como a “Quinta”.



Recreio interior



Zona do poço



Parque infantil



Caminhos



Zona dos troncos



Relva



Relva (Creche)



Relva (Creche)



Relva (JI e ATL)



Ringue

3. FINALIDADES EDUCATIVAS

Através do Projeto Educativo, o CSQBV assume como finalidades educativas:

- Funcionar como espaço agradável e tranquilo, no qual a criança possa brincar, organizar o seu imaginário e, desse modo, crescer saudavelmente, contribuindo para a estabilidade e segurança afetiva da criança;
- Desenvolver progressivamente a autonomia, o sentido de responsabilidade e as capacidades de expressão, comunicação e criação;
- Promover a educação ambiental;
- Promover a curiosidade pelos outros, pelo mundo que a rodeia e desenvolver uma atitude pró-ativa como membro da sociedade global;
- Favorecer a inclusão da criança em grupos sociais diversificados, valorizando a variedade de culturas e experiências, e contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso das aprendizagens;
- Assegurar a maior participação possível das famílias;
- Colaborar com os pais e com os professores do 1º ciclo, de modo a facilitar a adaptação da criança, despistar inadaptações ou deficiências e proceder ao encaminhamento mais adequado;
- Promover a tomada de consciência da importância do desenvolvimento pessoal e profissional de toda a comunidade educativa.

4. OBJETIVOS GERAIS

No CSQBV, os Educadores/Técnicos têm liberdade para optarem pelos modelos pedagógicos que mais se adequem às especificidades e necessidades do grupo. Toda a prática educativa tem por base os documentos e orientações elaborados pela Segurança Social e Ministério da Educação. Salienta-se ainda uma preocupação constante de formação e atualização, de modo a estarmos em sintonia com as diretrizes em vigor. São realizadas reuniões de técnicos quinzenais de forma a definir formas e métodos de trabalhos comuns.

Nesta secção serão descritas mais detalhadamente os objetivos cada uma das valências, nomeadamente a Creche, Jardim de Infância e ATL.

4.1. Creche

Entende-se a creche como um sistema permanente de comunicação e de relações, de socialização e individualização, capaz de oferecer à criança condições ótimas que propiciem o seu desenvolvimento. Um ambiente responsável pela proteção da saúde física e mental das crianças, favorecendo, entre outras, a satisfação das necessidades emocionais básicas de intimidade, de atenção, de aceitação, de descoberta, de formação do eu em relação ao outro e de desenvolvimento da autoestima.

Os objetivos pedagógicos gerais que nos propomos a atingir são os seguintes:

- a) Promover o desenvolvimento global da criança, respeitando o ritmo individual;
- b) Promover a identidade pessoal e social das crianças;
- c) Promover a segurança e a autonomia;
- d) Privilegiar a criação de laços afetivos;
- e) Proporcionar um ambiente calmo, rico em estímulos;
- f) Integrar sempre os interesses e solicitações das crianças;
- g) Promover e incentivar a relação escola/família.

A creche do CSQBV abrange um total de 80 crianças com idades compreendidas entre os 4 e os 36 meses. Para tal, existem 4 educadoras, uma por sala, e 9 auxiliares de ação educativa. Conforme se observa no quadro seguinte:

Nº de Crianças	Idades	Recursos
----------------	--------	----------

			Humanos
Sala dos Bebés 1	24	4 a 24 meses	1 Educadora 3 Auxiliares*
Sala dos Bebés 2	20	4 a 24 meses	1 Educadora 3 Auxiliares
Sala dos 2 anos 1	18	24 a 36 meses	1 Educadora 1 Auxiliar*
Sala dos 2 anos 2	15	24 a 36 meses	1 Educadora 1 Auxiliar
Total	77		

* 1 auxiliar que dá apoio às duas salas

4.2. Pré-escolar

“A Educação Pré-Escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário” (Lei Quadro n.º 5/97, de 10 de fevereiro).

Os objetivos pedagógicos gerais que nos propomos a atingir são os seguintes:

- a) Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- b) Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- c) Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- d) Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- e) Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- f) Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- g) Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- h) Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- i) Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

(Lei Quadro n.º 5/97, de 10 de fevereiro)

O pré-escolar tem capacidade para 150 crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos. Relativamente aos recursos humanos, possui 6 educadoras e 8 auxiliares de ação educativa. Conforme se observa no quadro seguinte:

	Nº de Crianças	Idades	Recursos Humanos
Sala dos 3 anos 1	25	3 anos	1 Educadora 2 Auxiliares
Sala dos 3 anos 2	25	3 anos	1 Educadora 2 Auxiliares
Sala dos 4 anos 1	25	4 anos	1 Educadora 1 Auxiliar
Sala dos 4 anos 2	25	4 anos	1 Educadora 1 Auxiliar
Sala dos 5 anos 1	25	5 anos	1 Educadora 1 Auxiliar
Sala dos 5 anos 2	25	5 anos	1 Educadora 1 Auxiliar
Total	150		

4.3. ATL

O ATL é um espaço lúdico com preocupações sócio-educativas, tendo como função complementar, diversificar e enriquecer o processo educativo e formativo das crianças, visando o seu desenvolvimento integral e harmonioso, quer ao nível psicomotor, do cognitivo e sócio-afetivo.

Os objetivos pedagógicos gerais que o ATL se propõe a atingir são os seguintes:

- a) Promover nas crianças o desenvolvimento a nível pessoal e social, através do relacionamento com os pares e com o Mundo;
- b) Proporcionar e valorizar o desenvolvimento físico e motor, detetando e estimulando aptidões nesses domínios;
- c) Desenvolver necessidades da descoberta, interesses e aptidões, o espírito crítico e a criatividade;
- d) Permitir a cada criança, que através da vivência em grupo, e do envolvimento em pequenos/grandes projetos, fortaleçam competências para serem jovens e adultos conscientes e ativos na comunidade;
- e) Trabalhar as expressões a todos os níveis, contribuindo para a afirmação da personalidade, estruturação do pensamento e formação do carácter;
- f) Promover o gosto e hábitos de leitura;
- g) Favorecer a interligação família/escola/ATL/comunidade, contribuindo para uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.

(elaborado com base na Orientação Curricular e Programas do 1º ciclo)

Os grupos do ATL dependem das turmas do Ensino Básico da Escola EB1 de Meleças. É da responsabilidade do CSQBV a gestão das AECs, sendo estas actividades realizadas nas instalações da Instituição.

As Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC) desenvolvidas no 1.º ciclo do ensino básico são, por definição, actividades pedagogicamente ricas e complementares às aprendizagens curriculares ligadas à aquisição de competências básicas

4.4. Actividades Enriquecimento Curricular

A realização de todas as actividades dependerá sempre de estarem reunidas as condições para o efeito, nomeadamente número mínimo de participantes e possibilidade de celebrar acordo com entidades externas para as actividades facultativas; disponibilidade de pessoal especializado para o efeito e de recursos financeiros da instituição, no caso das actividades integradas no currículo.

O CSQBV disponibiliza as seguintes actividades integradas no currículo: Educação Física (a partir dos 2 anos) e Música (creche e jardim de infância).

Como actividades Facultativas, o CSQBV oferece: karaté (pré-escolar e ATL), dança (pré-escolar e ATL), futebol (pré-escolar e ATL), coro infantil (pré-escolar e ATL) e natação (crianças das salas dos 5 anos, Piscina de Fitares).

O CSQBV proporciona as seguintes actividades:

Praia: Actividade facultativa, a realizar, em princípio, no mês de junho, durante uma semana, destinada a crianças a partir das salas dos 2 anos (salas dos 2 anos, jardim de infância e ATL).

Passeios: sempre enquadrados com o projeto curricular de sala, serão levados a cabo passeios tendencialmente uma vez em cada mês para as crianças do jardim de infância e uma vez em cada trimestre para as crianças do ATL.

Verão ativo/Férias na Quinta: este projeto tem como objetivo de proporcionar às crianças que frequentam a Quinta e às crianças que não frequentam a Quinta (cujas idades estejam compreendidas entre os 6 e os 12 anos) durante os meses de julho e agosto, um verão mais ativo e dinâmico.

Destaca-se ainda outras actividades/ eventos que se realizam na Instituição e que pretendem promover a participação e envolvimento das famílias:

Festas de Natal: organizadas pela equipa técnica da instituição e pelos Encarregados de Educação, uma dirigida à Creche e outra ao Jardim de Infância e ATL.

Festa de aniversário da Instituição (dia 28 de março): organizada pelos colaboradores e corpos gerentes, dirigida às crianças, suas famílias, ex-alunos, funcionários, voluntários e associados da Quinta da Boa Vista.

Festa de final de ano: é organizada pela equipa técnica e a apresentação dos grupos fica a cargo das equipas de sala, esta atuação engloba todas as crianças a partir da sala dos 2 anos e está associado ao tema anual. Esta festa é dirigida às famílias.

Evento finalistas 5 anos: trata-se de uma festa de comemoração da transição para o 1º ciclo.

Acampamento do 4º ano: trata-se da festa de despedida dos alunos do 4º ano. A equipa do ATL organiza diferentes atividades lúdicas e recreativas para serem vividas pelas crianças e suas famílias.

4.5. Serviço de Psicologia

O Serviço de Psicologia dirige-se a todas as crianças que frequentam a Instituição, podendo o encaminhamento ser realizado a pedido da Educadora ou Pais/Encarregado de e Educação.

As áreas de intervenção do Serviço de Psicologia da Instituição são as seguintes:

- Avaliação das crianças sinalizadas pelos agentes educativos, e posterior acompanhamento psicopedagógico e/ou encaminhamento;
- Observação informal das crianças em contexto de sala/grupo;
- Estabelecimento de parcerias com os diversos elementos da comunidade educativa, no sentido de promover o desenvolvimento integral e harmonioso das diferentes dimensões da criança, facilitando a adaptação e o sucesso educativo;
- Orientação e aconselhamento aos elementos do corpo docente, em função das características, capacidades e necessidades específicas de cada sala, de acordo com os requisitos individuais de cada criança, planificando e implementando alternativas pedagógicas;
- Intervenção com os Pais – Aconselhamento Parental;
- Implementação de programas e projetos de intervenção em grupo;
- Cooperação com a área pedagógica e com as equipas das salas;
- Formação para Pais.

5. TEMA ANUAL

O tema anual é escolhido pela equipa pedagógica no final do ano letivo anterior e surge para dar resposta a uma preocupação/necessidade sentida. O ano letivo é planeado em torno deste tema, sendo desenvolvido um esforço conjunto para o integrar com os restantes projetos a decorrer (por exemplo, projeto partilhar e conviver, projeto de sensibilização ambiental).

Este tema é tratado de forma transversal a todas as áreas de desenvolvimento e a todos os grupos, possibilitando a cada sala adaptar e desenvolver os conteúdos de acordo com a idade, interesses e necessidades do grupo.

O seu planeamento inclui ainda a calendarização de ações comuns a todas as salas (dias ou semanas temáticas) e o envolvimento de toda a comunidade educativa (através de formações, atividades).

Para ano letivo de 2019/2020 o tema anual escolhido foi **“Um Brinquedo chamado Natureza”**, abrangendo 3 áreas distintas:

Subáreas	Rua é a nossa sala	O espaço da nossa Quinta	Ultrapassar desafios
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> . Utilização do espaço exterior como meio de aprendizagem . Promover a criatividade e imaginação . Explorar o potencial da nossa quinta . Sair com mais frequência da sala para realizar atividades com objetivos no exterior, aproximadamente 1 vez por semana. 	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a educação ambiental . Desenvolver a curiosidade e respeito pelo meio natural . Cuidar e preservar . Conhecer a fauna e a flora da nossa Quinta . Observar os fenómenos atmosféricos . Sentir a natureza com todos os sentidos 	<ul style="list-style-type: none"> . Mais tempo de rua e mais desafios motores e sensoriais



Tema anual 2019-2020



Centro Social da Quinta da Boa Vista
Creche, Jardim de infância e ATL (1º ciclo) - Meleças



Através do tema escolhido pretende-se realizar algumas ações comuns, nomeadamente: elaboração de painéis com elementos da natureza, replantação de árvores na Quinta e jogos e desafios motores no espaço da Quinta.

6.PROJETOS COMPLEMENTARES

6.1. Projeto Sensibilização Ambiental

O CSQBV compromete-se a desenvolver ações na vertente cívica/ambiental e a implementar práticas ecológicas sustentáveis junto da comunidade educativa e envolvente, em três grandes áreas: resíduos, energia e água.

6.2. Projeto “Conviver e Partilhar”

Este projeto tem como objetivo promover o convívio e a partilha intergeracional entre o CSQBV e o Centro de dia URPITMA (União de Reformados, Pensionistas e Idosos de Tala Meleças e Arredores). Deste modo, todos os meses é promovido um encontro, onde se comemora alguma data festiva e/ou se troca experiências e conhecimentos acerca de alguma tema à escolha.

6.3. É necessária toda uma aldeia para educar uma criança

Este projeto teve início no ano letivo 2018/2019, integrado no tema anual “Eu e Tu Somos Nós” e o destina-se a promover a rotação das crianças de jardim de infância pelas 6 salas, com uma frequência quinzenal. Com este projeto pretende-se assim alargar o leque de experiências/vivências de todas as crianças, proporcionar a integração em grupos variados, permitir o sentimento de pertença a um grupo mais alargado - o “CENTRO SOCIAL QUINTA DA BOA VISTA” - e valorizar a experiência e os saberes dos várias equipas das salas de jardim de infância.

7. DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO

O Projeto Educativo está disponível para consulta no site da Instituição e na secretaria. A divulgação será realizada em reuniões de Pais e Colaboradores. A sua avaliação será realizada no final de cada ano letivo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, Lisboa: Ministério da Educação, Departamento da Educação Básica Núcleo de Educação Pré-Escolar, 1997.

Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, Lisboa: Ministério da Educação, Departamento da Educação Básica Núcleo de Educação Pré-Escolar, 2016.

Manual de Qualidade em Creche. Segurança Social.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

RESPOSTA SOCIAL	TEMA	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	CALENDARIZAÇÃO
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Um brinquedo chamado Natureza	Tema a ser trabalhado de forma transversal a todas salas	Promover o conhecimento de si próprio, valorizando a sua identidade e raízes e explorar o país nas várias vertentes: histórica, ambiental e cultural	Equipa pedagógica	Ao longo de todo o ano
CRECHE PRÉ-ESCOLAR	Partilhar e Conviver	Trata-se de um conjunto de ações conjuntas a realizar ao longo do ano letivo, com o Centro de dia URPTMA	Promover o convívio e a partilha intergeracional entre o CSQBV e o Centro de dia URPTMA	Equipa pedagógica	Ao longo de todo o ano
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Semana da Mobilidade / Dia do Caracol	Sensibilização da comunidade escolar	Sensibilizaras crianças, pais e funcionários acerca das alternativas ao automóvel, locais de estacionamento e velocidade máxima de circulação dentro da Instituição	Todas as salas	De 16 a 20 de setembro 20 de setembro – Dia sem carros
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Reunião de Novos Pais	Reunião direcionada para Pais cujos filhos frequentam pela primeira vez a Instituição	Explicar a essência da Instituição: como funciona, breve nota histórica, os seus pilares chave Esclarecer dúvidas e questões gerais dos novos pais/ encarregados de educação	Corpos Gerentes	13 de setembro
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Reunião de Pais	Reunião de Pais início do ano	Apresentar a equipa do ATL e projeto curricular da valência	Equipas de sala	Creche – 10 de outubro Jardim de Infância – 11 de outubro ATL – A definir
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Pão por Deus	Partilha de doces, bolinhos e frutos secos entre salas e com o lar de idosos	Promover a partilha entre salas e a partilha entre gerações	Equipa pedagógica	4 de novembro
PRÉ-ESCOLAR	Avaliação de pré-competências antes da entrada para o 1º ciclo	Avaliar as competências pré-escolares de cada criança através de instrumentos destinados para o efeito	Proporcionar um contributo para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças, tendo em vista a preparação para o ingresso nos ciclos subsequentes	Psicóloga	Outubro
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	S. Martinho	Comemoração das datas festivas	Festejar o dia de São Martinho	Equipa pedagógica	11 de novembro
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Dia do Pijama	O dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças	Sensibilizar a comunidade escolar que "uma criança tem direito a crescer numa família"	Equipa pedagógica	20 de novembro
CRECHE	Festa de Natal Creche	Teatro de Natal para as crianças da creche	Apresentar um teatro, dirigido a crianças da creche, preparado por Pais e Funcionários	Coordenação Pedagógica	12 de dezembro
PRÉ-ESCOLAR ATL	Festa de Natal	Teatro de Natal para as crianças do jardim de infância e ATL	Apresentar um teatro, dirigido a crianças do jardim de infância e ATL, preparado por Pais e Funcionários	Coordenação Pedagógica	13 de dezembro
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Festividades de Natal	Ida do Pai Natal às salas Ida ao lar de idosos Elaboração da prenda de Natal	Realizar atividades relacionadas com o Natal	Equipa pedagógica	De 9 a 13 de dezembro
CRECHE	Dia de Reis	Trabalhos de sala sobre	Festejar o dia de Reis	Equipa pedagógica	6 de janeiro

PRÉ-ESCOLAR ATL		o tema e entrega de bolo rei nas salas	Visita ao lar de idosos		
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Semana das aulas abertas	Os Pais/Encarregados de Educação poderão assistir às atividades de enriquecimento curricular	Divulgar o trabalho realizado nas atividades de enriquecimento curricular	Professores das AECs	6 a 10 de janeiro
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval na Tala	Realizar um desfile de Carnaval na zona circundante à Instituição. Convívio intergeracional, com o lar de idosos	Equipa pedagógica	21 de fevereiro
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Dia do Pai	Comemoração do dia do Pai	Promover o auto conceito e a relação familiar. Desenvolver a capacidade criativa da criança	Equipa pedagógica	19 de março
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Festa de aniversário da Quinta	Festejar o aniversário da Instituição	Promover convívio entre crianças, pais e comunidade escolar Apresentar atuações no âmbito das atividades de enriquecimento curricular e exposição relacionada com o tema anual.	Colaboradores e Professores das AECs	A definir
ATL (utentes e não utentes)	Páscoa	Realização de atividades durante as férias da Páscoa	Proporcionar às crianças a participação em atividades durante as férias	Equipa ATL e Coordenação Pedagógica	abril
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Dia da Mãe	Comemoração do dia da Mãe	Promover o auto conceito e a relação familiar. Desenvolver a capacidade criativa da criança	Equipa pedagógica	4 de maio
PRÉ-ESCOLAR	Visita à Escola EB1 de Meleças	Visita às Instalações da Escola EB1 de Meleças	Apoiar a transição para o 1º ciclo	Equipa pedagógica	A definir
ATL	Formação: Transição para o 1º ano	Formação para os pais sobre esta transição	Partilhar práticas positivas	Psicóloga	15 de maio
PRÉ-ESCOLAR	Formação: Transição para o 5º ano + Reunião de Pais 4º ano	Formação para os pais sobre esta transição	Partilhar práticas positivas	Psicóloga	22 de maio
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Dia da criança	Dia de comemoração do dia da atividades	Realizar jogos e atividades para todas as crianças (jogos tradicionais portugueses)	Equipa pedagógica	1 de junho
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Dia do Ambiente	Comemoração no âmbito do ambiente	Realizar atividades no âmbito da temática do ambiente.	Equipa pedagógica	5 de junho
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Festa de Final de Ano	Comemoração	Apresentar atuações no âmbito do tema anual. Promover o convívio entre pais, filhos e colaboradores	Equipa pedagógica	Junho
ATL	Acampamento 4º ano	Jantar e acampamento dos alunos do 4º ano	Promover convívio entre crianças, pais e comunidade escolar. Festejar este momento de transição	Equipa ATL	Junho
PRÉ-ESCOLAR	Finalistas: 5 anos	Comemoração	Assinalar o fim do pré-escolar na presença da família e comunidade escolar	Equipa das salas dos 5 anos	Maio/junho
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Praia	Semana de praia (com exceção da sala dos bebés e 1 ano)	Ida à praia e piscina	Equipa pedagógica	Junho
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Reunião de Pais	Reunião de final de ano	Apresentar o balanço do ano letivo e informações gerais	Equipas de sala	A definir
CRECHE PRÉ-ESCOLAR ATL	Verão Ativo/ Férias na Quinta	Atividades diversas nos meses de julho	Proporcionar às crianças, que se encontram na Instituição neste período, a participação em atividades diversas	Equipa pedagógica e coordenação pedagógica	De 6 de julho a 7 de agosto